

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: I		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo contribuyen las profesiones y los oficios a mejorar nuestra comunidad y nuestra vida diaria?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<div>1. Reconoce diversas profesiones y oficios, identificando la importancia de cada uno en la sociedad.</div> <div>2. Valora el esfuerzo y el compromiso de las personas en el desarrollo de sus tareas.</div> <div>3. Relaciona las actividades laborales con las necesidades que satisfacen en la comunidad.</div>		<div>PROFESIONES Y OFICIOS:</div> <div>RECONOCIENDO LAS PROFESIONES Y OFICIOS EN NUESTRA COMUNIDAD.</div>	<div>1. Conociendo las profesiones y oficios:<ul style="list-style-type: none">Diferencias entre profesiones y oficios.Ejemplos de profesiones y oficios en la comunidad (médicos, carpinteros, docentes, agricultores).</div> <div>2. Herramientas y espacios de trabajo:<ul style="list-style-type: none">Herramientas y materiales que usan diferentes trabajadores.Lugares donde trabajan (escuela, hospitales, talleres, campos).</div> <div>3. Contribución a la sociedad:<ul style="list-style-type: none">Cómo cada profesión y oficio satisface una necesidad.La importancia de valorar el trabajo de los demás.</div> <div>4. Mi primera exploración laboral:<ul style="list-style-type: none">Juegos de roles para experimentar distintas profesiones y oficios.Reflexión sobre qué quiero ser cuando crezca.</div>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<div>Básicas: Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación.</div> <div>Ciudadanas: Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad.</div> <div>Laborales: Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.</div>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica el valor de las profesiones y oficios, identificando cómo contribuyen al bienestar social.	Reconoce las características principales de profesiones y oficios, analizando sus funciones básicas.	Participa en actividades donde simula roles laborales, mostrando interés en aprender sobre el trabajo.	Identifica y nombra diferentes profesiones y oficios. Reconoce las herramientas y actividades asociadas con cada uno.	Representa mediante dibujos, juegos o diálogos las características y funciones de profesiones y oficios.	Valora y respeta el trabajo de las personas, mostrando actitudes de gratitud y colaboración hacia quienes realizan estas labores.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: II		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante trabajar en equipo y cómo podemos lograr nuestras metas colaborando con los demás?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<div>1. Comprende la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas comunes.</div> <div>2. Desarrolla habilidades básicas de colaboración y comunicación en actividades grupales.</div> <div>3. Reconoce la diversidad de roles y responsabilidades en el trabajo colectivo.</div>		TRABAJO EN EQUIPO: APRENDIENDO A TRABAJAR JUNTOS PARA LOGRAR NUESTRAS METAS.	<div>1. ¿Qué es el trabajo en equipo?:<ul style="list-style-type: none">Definición y características del trabajo en equipo.Ejemplos de trabajos que requieren colaboración (deportes, tareas en clase, proyectos familiares).</div> <div>2. Roles y responsabilidades en un equipo:<ul style="list-style-type: none">Diferentes roles dentro de un grupo (líder, ejecutor, mediador, creativo).Importancia de cumplir con las responsabilidades asignadas.</div> <div>3. Habilidades para el trabajo en equipo:<ul style="list-style-type: none">Escucha activa y respeto por las ideas de los demás.Comunicación clara y resolución de conflictos.</div> <div>4. Experiencias colaborativas:<ul style="list-style-type: none">Actividades prácticas en equipo (organizar un juego, resolver un problema en grupo).Reflexión sobre lo aprendido al trabajar juntos.</div>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<div>Básicas: Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación.</div> <div>Ciudadanas: Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad.</div> <div>Laborales: Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.</div>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo el trabajo en equipo mejora los resultados al combinar esfuerzos y talentos.	Reconoce los roles y funciones dentro de un equipo, identificando cómo cada miembro contribuye al logro de los objetivos.	Participa activamente en tareas grupales, proponiendo ideas y cumpliendo con sus responsabilidades asignadas.	Describe las características del trabajo en equipo, sus beneficios y los roles que lo componen.	Participa en actividades grupales donde colabora, respeta turnos y se comunica con sus compañeros.	Muestra disposición para trabajar con otros, respetando diferencias y valorando las contribuciones de todos los integrantes del grupo.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: III		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo convertir mis gustos e ideas en algo útil para los demás y que también me genere beneficios?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none">Comprende la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas comunes.Desarrolla habilidades básicas de colaboración y comunicación en actividades grupales.Reconoce la diversidad de roles y responsabilidades en el trabajo colectivo.		MI IDEA DE NEGOCIO	<div>1. Habilidades e intereses personales.</div> <div>2. ¿Qué es una idea de negocio?</div> <div>3. Elementos básicos de una idea de negocio: qué se ofrece, para quién y por qué.</div> <div>4. Creatividad y trabajo en equipo.</div> <div>5. Presentación sencilla de ideas (afiches, dibujos, maquetas).</div>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<p>Básicas: Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación.</p> <p>Ciudadanas: Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad.</p> <p>Laborales: Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce sus intereses, habilidades y talentos personales como punto de partida para pensar en una idea de negocio.	Explica con claridad su idea de negocio y justifica por qué considera que puede ser útil o llamativa para otras personas.	Propone una idea de negocio sencilla, viable y basada en su entorno inmediato (familia, escuela o comunidad).	Identifico qué me gusta, qué sé hacer bien y cómo puedo convertir eso en una idea que beneficie a otros.	Diseño una idea de negocio simple a partir de mis gustos o habilidades, y la presento con apoyo visual.	Trabajo con entusiasmo, respeto y creatividad al compartir mis ideas con mis compañeros.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: IV	
----------------	----------------------	--	-------------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué me gustaría ser y hacer en el futuro para ayudar a los demás y alcanzar mis sueños?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none">Comprende la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas comunes.Desarrolla habilidades básicas de colaboración y comunicación en actividades grupales.Reconoce la diversidad de roles y responsabilidades en el trabajo colectivo.		MI PROYECCIÓN FUTURA	<div>1. ¿Qué quiero ser cuando sea grande?</div> <div>2. Profesiones, oficios y talentos personales.</div> <div>3. Valores y actitudes necesarias para lograr metas (esfuerzo, disciplina, responsabilidad).</div> <div>4. La importancia de planear y soñar.</div> <div>5. Actividad final: “Mi yo del futuro” (afiche, dibujo, carta, dramatización, etc.).</div>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<p>Básicas: Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación.</p> <p>Ciudadanas: Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad.</p> <p>Laborales: Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende la importancia de soñar y proyectarse hacia el futuro desde sus habilidades e intereses actuales.	Expresa sus aspiraciones personales y laborales, relacionándolas con sus capacidades y el aporte a la comunidad.	Elabora una representación de su futuro ideal en la que evidencie metas, valores y deseos de superación.	Reconozco que mis acciones de hoy me preparan para el futuro que deseo alcanzar.	Construyo una proyección de mi futuro utilizando dibujos, relatos o dramatizaciones.	Valoro mis sueños, me esfuerzo por lograrlos y respeto los sueños de mis compañeros.