

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO			PERIODO: I		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo contribuyen las profesiones y los oficios a mejorar nuestra comunidad y nuestra vida diaria?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS			
1. Reconoce diversas profesiones y oficios, identificando la importancia de cada uno en la sociedad.	2. Valora el esfuerzo y el compromiso de las personas en el desarrollo de sus tareas.	3. Relaciona las actividades laborales con las necesidades que satisfacen en la comunidad.		1. Conociendo las profesiones y oficios: <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre profesiones y oficios. • Ejemplos de profesiones y oficios en la comunidad (médicos, carpinteros, docentes, agricultores). 2. Herramientas y espacios de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas y materiales que usan diferentes trabajadores. • Lugares donde trabajan (escuela, hospitales, talleres, campos). 3. Contribución a la sociedad: <ul style="list-style-type: none"> • Cómo cada profesión y oficio satisface una necesidad. • La importancia de valorar el trabajo de los demás. 4. Mi primera exploración laboral: <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de roles para experimentar distintas profesiones y oficios. • Reflexión sobre qué quiero ser cuando crezca. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA		PROFESIONES Y OFICIOS: RECONOCIENDO LAS PROFESIONES Y OFICIOS EN NUESTRA COMUNIDAD.				
Básicas: Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación. Ciudadanas: Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad. Laborales: Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Explica el valor de las profesiones y oficios, identificando cómo contribuyen al bienestar social.	Reconoce las características principales de profesiones y oficios, analizando sus funciones básicas.	Participa en actividades donde simula roles laborales, mostrando interés en aprender sobre el trabajo.	Identifica y nombra diferentes profesiones y oficios. Reconoce las herramientas y actividades asociadas con cada uno.	Representa mediante dibujos, juegos o diálogos las características y funciones de profesiones y oficios.	Valora y respeta el trabajo de las personas, mostrando actitudes de gratitud y colaboración hacia quienes realizan estas labores.	

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO				PERIODO: II		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante trabajar en equipo y cómo podemos lograr nuestras metas colaborando con los demás?							
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS					
1. Comprende la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas comunes. 2. Desarrolla habilidades básicas de colaboración y comunicación en actividades grupales. 3. Reconoce la diversidad de roles y responsabilidades en el trabajo colectivo.	TRABAJO EN EQUIPO: APRENDIENDO A TRABAJAR JUNTOS PARA LOGRAR NUESTRAS METAS.	<p>1. ¿Qué es el trabajo en equipo?:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición y características del trabajo en equipo. Ejemplos de trabajos que requieren colaboración (deportes, tareas en clase, proyectos familiares). <p>2. Roles y responsabilidades en un equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes roles dentro de un grupo (líder, ejecutor, mediador, creativo). Importancia de cumplir con las responsabilidades asignadas. <p>3. Habilidades para el trabajo en equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escucha activa y respeto por las ideas de los demás. Comunicación clara y resolución de conflictos. <p>4. Experiencias colaborativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades prácticas en equipo (organizar un juego, resolver un problema en grupo). Reflexión sobre lo aprendido al trabajar juntos. 					
COMPETENCIAS DEL ÁREA							
Básicas: Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación. Ciudadanas: Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad. Laborales: Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.							
COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO						
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER		
Explica cómo el trabajo en equipo mejora los resultados al combinar esfuerzos y talentos.	Reconoce los roles y funciones dentro de un equipo, identificando cómo cada miembro contribuye al logro de los objetivos.	Participa activamente en tareas grupales, proponiendo ideas y cumpliendo con sus responsabilidades asignadas.	Describe las características del trabajo en equipo, sus beneficios y los roles que lo componen.	Participa en actividades grupales donde colabora, respeta turnos y se comunica con sus compañeros.	Muestra disposición para trabajar con otros, respetando diferencias y valorando las contribuciones de todos los integrantes del grupo.		

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO			PERIODO: III		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo convertir mis gustos e ideas en algo útil para los demás y que también me genere beneficios?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas comunes. • Desarrolla habilidades básicas de colaboración y comunicación en actividades grupales. • Reconoce la diversidad de roles y responsabilidades en el trabajo colectivo. 		MI IDEA DE NEGOCIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidades e intereses personales. 2. ¿Qué es una idea de negocio? 3. Elementos básicos de una idea de negocio: qué se ofrece, para quién y por qué. 4. Creatividad y trabajo en equipo. 5. Presentación sencilla de ideas (afiches, dibujos, maquetas). 			
COMPETENCIAS DEL ÁREA Básicas: Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación. Ciudadanas: Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad. Laborales: Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Reconoce sus intereses, habilidades y talentos personales como punto de partida para pensar en una idea de negocio.	Explica con claridad su idea de negocio y justifica por qué considera que puede ser útil o llamativa para otras personas.	Propone una idea de negocio sencilla, viable y basada en su entorno inmediato (familia, escuela o comunidad).	Identifico qué me gusta, qué sé hacer bien y cómo puedo convertir eso en una idea que beneficie a otros.	Diseño una idea de negocio simple a partir de mis gustos o habilidades, y la presento con apoyo visual.	Trabajo con entusiasmo, respeto y creatividad al compartir mis ideas con mis compañeros.	

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO			PERIODO: IV	
----------------	----------------------	--	--	-------------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué me gustaría ser y hacer en el futuro para ayudar a los demás y alcanzar mis sueños?

ESTÁNDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas comunes. • Desarrolla habilidades básicas de colaboración y comunicación en actividades grupales. • Reconoce la diversidad de roles y responsabilidades en el trabajo colectivo. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué quiero ser cuando sea grande? 2. Profesiones, oficios y talentos personales. 3. Valores y actitudes necesarias para lograr metas (esfuerzo, disciplina, responsabilidad). 4. La importancia de planear y soñar. 5. Actividad final: “Mi yo del futuro” (afiche, dibujo, carta, dramatización, etc.). 			
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
Básicas: Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación. Ciudadanas: Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad. Laborales: Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.					
COMPETENCIAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende la importancia de soñar y proyectarse hacia el futuro desde sus habilidades e intereses actuales.	Expresa sus aspiraciones personales y laborales, relacionándolas con sus capacidades y el aporte a la comunidad.	Elabora una representación de su futuro ideal en la que evidencie metas, valores y deseos de superación.	Reconozco que mis acciones de hoy me preparan para el futuro que deseo alcanzar.	Construyo una proyección de mi futuro utilizando dibujos, relatos o dramatizaciones.	Valoro mis sueños, me esfuerzo por lograrlos y respeto los sueños de mis compañeros.